



September 2025
nieuws

We zijn begonnen!

De eerste schoolweken van het schooljaar zitten er al weer op.

Alles draait volop, er wordt hard gewerkt, veel geleerd en veel plezier gemaakt. Het is fijn om te zien hoe blij de kinderen binnen komen en hoeveel rust en routine er in de school zichtbaar en merkbaar zijn...een fijne sfeer!

In de tweede week is er door ouders/verzorgers veel gebruik gemaakt van de mogelijkheid om na schooltijd binnen te lopen en kennis te maken met de leerkracht(en). We hebben dit bewust weer in de tweede schoolweek gedaan omdat de kinderen dan al een weekje gewend zijn aan de nieuwe situatie, het lokaal en de werkwijze en zo aan u konden vertellen hoe e.e.a. in de groep gaat.

Ook dit schooljaar houden wij u graag weer via het 2Master Nieuws op de hoogte van veel praktische zaken, onderwijsontwikkelingen, school-gebonden activiteiten etc.

Via Parro ontvangt u regelmatig berichten van de leerkracht(en) zelf, zodat u een beeld krijgt van alle groeps-gebonden activiteiten.

Verder verwijs ik u naar de nieuwe schoolgids 2025-2026 die alweer enige tijd op onze website staat.

Hartelijke groet,
mede namens het team

Gonny van den Heuvel

kalender



SEPTEMBER - OKTOBER –NOVEMBER 2025

29 september	OR/MR vergadering
30 september	Margedag. Alle leerlingen vrij!
1 t/m 10 oktober	Kinderboekenweek 'Vol Avontuur'
9 oktober	16.00-17.30 uur Leerlingen/ouders groep 7-8 PO-VO voorlichting
10 oktober	Klassenshow groep 7/8
13 oktober	8.15-8.45 uur Inloop ouders (alle groepen)
20 t/m 24 oktober	Herfstvakantie
29 oktober	Hoofdluiscontrole
30 oktober	2M Nieuws komt uit
7 t/m 14 november	Week van de Mediawijsheid
10 november	OR/MR vergadering
10 november	Leerlingenraad
17 t/m 21 november	Spreekweek
19 november	8.15-8.45 uur Inloop ouders (groep 1 en 2)
19 november	Klassenshow groep 5
21 november	9.00-11.30 uur Open Peuterochtend
26 november	Schooldisco
27 november	Margedag. Alle leerlingen zijn vrij!
27 november	2M Nieuws komt uit

Kinderboekenweek

Van 1 t/m 12 oktober is de Kinderboekenweek. Het moment om op school (en thuis) extra veel aandacht te hebben voor boeken en lezen. Het thema van dit jaar is **'Vol Avontuur'**.

Op 1 oktober om 8.25 uur is de opening op het plein. Alle kinderen dansen op de muziek van het Kinderboekenweeklied van *Kinderen voor Kinderen*. En juf Miranda houdt een praatje. De kinderen van alle groepen maken een tekening, gedicht of verhaal over het thema. Deze worden verzameld in een boek per groep. Deze boeken kunnen worden bekeken door de andere groepen. Ook zal er door de leerkrachten in andere groepen worden voorgelezen.

Tijdens de Kinderboekenweek is er voor de groepen 7 en 8 een Escape Room. En voor de groepen 1 t/m 6 is er een voorstelling in het speellokaal. Ook is er een voorleeswedstrijd voor de bovenbouw op school. De groepen houden voor die tijd een voorronde in de groep. Twee leerlingen per groep mogen mee doen aan de voorleeswedstrijd. De winnaar gaat door naar de gemeentelijke voorronde.



Intraverte

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Mijn naam is Kim van Duijl en ik ben psychomotorisch therapeut bij Intraverte. Ik werk nu 3 jaar als psychomotorisch therapeut bij kinderen. Het leukste aan het werk vind ik dat ik de kinderen steeds zie groeien en zich fijner zie voelen in hun lijf en met zichzelf. Naast mijn werk hou ik van sporten, fitness en boulderen doe ik het liefst, maar als het weer en de golven het toelaten ben ik ook aan het golfsurfen!

Dit schooljaar werk ik elke donderdagmiddag in het speellokaal op de Tweemaster. Ik geef dan psychomotorische therapie aan kinderen van de school, maar ook van andere scholen. Psychomotorische therapie is een ervaringsgerichte vorm van therapie waarbij we vooral veel beweeg activiteiten doen en sociaal emotionele hulpvragen behandelen. Binnen die activiteiten probeer ik de hulpvraag van kinderen naar boven te laten komen en leer ik ze ook nieuw gedrag en/of gedachtes aan binnen activiteiten. Hulpvragen die ik o.a. kan behandelen zijn; zelfvertrouwen versterken, emotieregulatie, sterker in je schoenen staan en foutjes leren maken.

Bij Intraverte werken niet alleen psychomotorisch therapeuten, maar ook kinderoefentherapeuten en orthopedagogen. Kinderoefentherapeuten richten zich op de motorische ontwikkeling van kinderen, hulpvragen die hier bij passen zijn; moeite met schrijven, moeite met slapen en motorisch niet meekomen in gymlessen of buitenspelen. De orthopedagoog is er voor opvoedkundige vragen en ouderbegeleiding, zij werkt vooral samen met de psychomotorisch therapeut.

Je mag mij altijd even aanspreken, ook kun je op de site Intraverte.nl kijken.



Kim van Duijl

Psychomotorisch Therapeut

T 06 23 96 79 25
E kimvanduijl@intraverte.nl
www.intraverte.nl

**Regio
Aanwezig**

Dalfsen, Nieuwleusen en Zwolle
Ma t/m do

Begeleiding en ondersteuning

In de eerste schoolweek is er met de leerkracht(en) van alle groepen een startgesprek geweest om te kijken welke onderwijsbehoefte de groep heeft en welke ondersteuningsbehoefte de kinderen hebben. Sommige kinderen gaan naar de onderwijsassistent voor extra herhaling, voor extra instructies of voor extra uitdaging. Bij andere kinderen worden doelen alvast in een klein groepje geoefend, zodat het in de groep beter lukt om met de les mee te doen. Ook gaan er kinderen naar het vooruitwerkclub (interne plusklas).

Op de margedag van 30 september kijken we als team naar "hoe leren werkt". Dit zodat we kinderen ook schoolbreed in dezelfde taal kunnen uitleggen hoe leren (in je hoofd) werkt. Daarnaast kijken we naar de CITO-resultaten van eind vorig schooljaar. Dit wordt ook in de MR gepresenteerd.

In de week voor en na de herfstvakantie brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen via ons leerlingvolgsysteem in beeld. Dit zal tijdens de groepsbesprekingen besproken worden om samen te kijken naar hoe we het onderwijsaanbod en ondersteuningsaanbod de komende periode kunnen vormgeven.

Schoolkamp groep 8

Hoi, ik ben Nikky Grijpstra, ik zit op de Tweemaster en ben op groep 8 kamp geweest. Hierover ga ik iets vertellen.

We kwamen aan en gingen fietsen, 23 km heen en terug. We stopten na 16 km in Ommen daar gingen we lunchen en bootje varen op de Vecht. Daarna moesten we nog 7 km naar onze accommodatie in Lemele. We kregen een rondleiding in het huis, eigen bed opgemaakt en de pret kon beginnen! Over het hele kamp hebben we een paar bosspelen gedaan. Vlaggenroof, levend stratego, smokkelspel en nog een spooktocht natuurlijk! De spooktocht was in de avond. We hebben ook heerlijk gegeten met ons allen. De eerste avond pannenkoeken en de tweede avond een zelfgemaakt lopend buffet. Nog bedankt aan de ouders die de pannenkoeken hebben gebakken en hebben gebarbecued voor ons. We zijn ook nog naar Hellendoorn geweest alleen was het heel slecht weer dus gingen we eerder weg. En dan nog als laatste de....
BONTE AVOND, er werden veel leuke acts gedaan.
En de volgende ochtend werden we nog als afsluiter met muziek wakker gemaakt!



Een nieuwe leerlingraad!

Op de Tweemaster is er, naast een Ouderraad en Medezeggenschapsraad nog een belangrijke raad die meedenkt en meepraat: De Leerlingenraad. Vanaf groep 5 komen leerlingen in aanmerking om zich kandidaat te stellen. Wie het leuk lijkt om mee te denken, mee te praten en mee te beslissen kan zich in de eigen groep kandidaat stellen. Wanneer er meerdere kandidaten per groep zijn volgt er een verkiezing.

Met de leerlingenraad op de Tweemaster werken we aan de volgende doelen:

- De leerlingen laten meedenken en betrekken bij de onderwerpen die spelen op de school.
- De leerlingen in de leerlingenraad verantwoordelijkheid geven en leren spreken vanuit de groep.
- De leerlingen in aanraking laten komen met democratische principes
- De leerlingen andere meningen en opvattingen laten ervaren en het opbouwen van respect naar elkaar.
- De leerlingen een mening leren vormen en te verwoorden over schoolse zaken.
- De leerlingen leren de besproken onderwerpen terug te koppelen aan de groep.

Voorafgaand aan elke leerlingenraadvergadering wordt een klassenvergadering gehouden. In de klassenvergadering worden onderwerpen aangedragen door de klas. Op deze manier zijn alle leerlingen betrokken. De aangedragen punten worden meegenomen naar de Leerlingenraad-vergadering. Na afloop van de Leerlingenraad koppelen de afgevaardigden ook in de klas terug wat er is besproken.

Naast de punten die ingebracht worden vanuit de groepen heeft de leerlingenraad zelf ook een aantal speerpunten/doelen. Deze komen iedere vergadering van dat schooljaar terug. De vertegenwoordigers denken mee, zoeken informatie en nemen vragen mee terug naar hun klas en helpen evalueren.

De doelen van dit jaar zijn in groep 5 t/m 8 gepresenteerd door de leerlingenraad op Prinsjesdag. Net als het kabinet hun plannen presenteert op Prinsjesdag ging de Leerlingenraad ook de klassen rond, met houten koffertje, om hun doelen van dit jaar te presenteren.



Doelen

Wij zijn de leerlingenraad: Ise, Liv, Laurens, Ida en Stan. Wij hebben doelen gekozen waarmee we dit schooljaar aan de slag gaan.

Dit zijn onze doelen:

Duurzaamheid

Wij willen afval scheiden in de klassen (fruit/groente en plastic).

Bewegend leren

We denken mee over hoe we meer kunnen bewegen tijdens de lessen.

Wie zit er in de leerlingenraad + wat doen we?

We gaan ook in groep 3 en 4 vertellen wat de leerlingenraad is. Daarvoor gaan we een presentatie maken. Ook schrijven we nu een stukje in het 2M Nieuws, hebben we in elke klas een ideeënbox en maken we een bord in de hal waar iedereen de doelen en de leerlingenraad kan zien.



Werkgroep Sociaal emotioneel leren

We zijn al bijna vijf weken onderweg in het nieuwe schooljaar. De eerste weken van het schooljaar zijn erg belangrijk voor de groepsvorming en wij besteden hier dan ook veel tijd aan. We noemen de eerste weken van het schooljaar ook wel de Gouden Weken. De Gouden Weken is de periode vanaf de eerste schooldag tot aan ongeveer de herfstvakantie. Die eerste zes tot acht weken zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Een fijne sfeer in de groep is van groot belang voor het welbevinden van elk kind. De eerste weken hebben we dagelijks activiteiten gedaan om een goede groepsvorming te stimuleren.

Onze methode Kwink sluit aan bij de Gouden Weken. Naast de groepsvormende activiteiten volgen we ook lessen van Kwink. Deze week (22 t/m 26 september) hebben we de 'Kwinkweek'. Dit sluit aan bij de landelijke week tegen pesten. Het thema is 'Schoolverbondenheid'. Een fijne sfeer gaat namelijk verder dan alleen het individu of de klas. Kinderen moeten zich ook verbonden voelen met andere kinderen, leraren en de school. Die verbondenheid heeft een positief effect op prestaties en het welzijn van leerlingen.

Op dit moment besteden we met Kwink aandacht aan de Kwinkslag: Aardigspreker. De manier waarop kinderen met elkaar communiceren heeft veel invloed op hun onderlinge relatie. Een positieve manier van communiceren draagt bij aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen. De aardigspreker is een techniek die kinderen leert om even na te denken voor ze wat zeggen, in plaats van meteen impulsief te reageren. Ook helpt deze techniek om te beginnen bij wat feitelijk gebeurt, zonder daar meteen een oordeel aan te verbinden. De techniek maakt kinderen bewust van het belang om iets op een aardige manier te zeggen. In de bijlage vindt u het Oudernieuws Kwink. Hierin staat informatie over wat wij doen in de klas, wat nieuw is in Kwink en wat u thuis met Kwink kunt doen.

Onderbouw



Bovenbouw





de Tweemaster

openbare basisschool

Bezoekadres

Pr. Beatrixlaan 1
7711 KG Nieuwleusen

Postadres

Koningin Julianalaan 36
7711 KK Nieuwleusen

Telefoonnummer

0529 - 48 36 37

E-mailadres

directie@2master.nl

www.2master.nl